

PROYECTO DE FORMACIÓN

C.E.P. J.M. SANCHEZ MARCOS LHI

SEPTIEMBRE 2009

DESCRIPCION DEL PROYECTO

PROYECTO DE FORMACION

1. Justificación:

Dado que durante el curso 2008-09 decidimos participar en el Proyecto de Innovación "Modelo de Centro Educativo TIC" estamos inmersos como centro en un proceso de uso e integración paulatina de las nuevas tecnologías, tanto en la práctica docente como en la gestión, y así quedó reflejado en nuestra propuesta de " Plan de Mejora" para los próximos dos cursos.

Para seguir avanzando en este proceso es imprescindible facilitar e impulsar la formación del profesorado del centro según el itinerario que nos hemos marcado, por un lado, mediante talleres específicos y básicos para el profesorado que tiene un nivel más rudimentario en el uso de las nuevas tecnologías y por otro, mediante formadores externos que nos ayuden a todo el profesorado a introducir estas tecnologías en la práctica docente con mayor seguridad.

Por todo lo anteriormente expuesto presentamos el siguiente proyecto con cuya dotación económica podremos contratar a los formadores para la realización del mismo.

2. Actividades de modalidad B:

ACTIVIDAD 1: WEBQUEST

- a) La webquest: aplicación didáctica
- b) *Objetivos:*
 - Conocer lo que son las Webquest
 - Conocer las aplicaciones en el aula
 - Aprender a realizar una webquest a nivel teórico-práctico.
 - Realizar una webquest en cada ciclo
- c) *Calendario y horario:* esta actividad se realizará en el segundo trimestre del curso, empleando 10 horas del total del proyecto, en el horario de los miércoles destinado a formación (de 13 a 15 h.).
- d) *Profesorado que participará:* esta actividad la realizará un total de 23 profesores de las dos etapas.
- e) *Se contratará a un formador externo.*

- f) *Se realizará una encuesta-valoración específica al terminar la actividad.*

ACTIVIDAD 2: UNIDAD DIDACTICA MULTIMEDIA

- a) La Unidad Didáctica Multimedia: aplicación en el aula
- b) *Objetivos:*
- Conocer en que consiste la U.D.M.M
 - Conocer sus aplicaciones en la programación de aula
 - Aprender a realizar una a nivel teórico-práctico
 - Realizar una UDMM por ciclo y aplicarla en el aula
- c) *Calendario y horario:* esta actividad se realizará en el segundo trimestre del curso, empleando 10 horas del total del proyecto, en el horario de los miércoles destinado a formación (de 13 a 15 h.).
- d) *Profesorado que participará:* 23 profesores
- e) Se contratará formador externo.
- f) *Se realizará una encuesta-valoración específica al terminar la actividad*

ACTIVIDAD 3: TEXTOS TELEMATICOS

- a) Los textos telemáticos y su aplicación en el aula
- b) *Objetivos:*
- Conocer en que consisten
 - Conocer sus aplicaciones en la programación de aula
 - Realizar una actividad por ciclo dirigida a los alumnos/as.
- c) *Calendario y horario:* : esta actividad se realizará en el segundo trimestre del curso, empleando 5 horas del total del proyecto, en el horario de los miércoles destinado a formación (de 13 a 15 h.).
- d) *Profesorado que participará:* 20 profesores de ambas etapas.
- e) Se contratará formador externo.
- f) *Se realizará una encuesta-valoración al final de la actividad.*

3. Criterios de Evaluación del proyecto en su globalidad. **Mecanismos y temporalización**

Criterios:

- Grado de consecución de los objetivos marcados para cada actividad.
- Ajuste de las sesiones a los objetivos marcados.
- Participación activa del profesorado.
- Empatía con el formador y facilidad de comunicación comprensión entre formador y profesorado.
- Evaluación del propio proceso.

Mecanismos:

- Encuesta de cada actividad y valoración de cada sesión
- Encuesta final

Temporalización:

- Los últimos 10 minutos de cada sesión.
- Los últimos 10 al término de cada actividad.
- Al finalizar la formación se utilizará la última media hora para realizar la encuesta final.