

PROYECTO INTERCULTURALIDAD

MEMORIA PROYECTO INTERCULTURALIDAD

ADJUNTAR AL ANEXO VIII

1-

ACCIONES.- Con profesores

Charlas gestionadas a través de la Cruz Roja. 2 sesiones –12/11/08 (interculturalidad) y 14/01/09 (relaciones con las familias).

Información por parte del dinamizador de la marcha del Plan de Acogida (elementos personales que intervienen- pasos a seguir- socialización del alumno/a) 28/01/09.

Sesión de reflexión (06/05/09)- Presentación y explicación del Plan de Acogida. (aclaraciones)- Visionado de unos cortos relacionados con la inmigración utilizando fragmentos de las películas: "Un franco 14 pesetas" (choque cultural, distintas sociedades distintas costumbres) "Mi gran boda griega" (cómo se ve una niña con respecto a las demás por tener una cultura distinta). "Inmigrantes" de Charlot (la inmigración en clave de humor pero con toda su crudeza). Para terminar el corto "HIYAB" duración 7' . Se entregó al final de la sesión un texto para su lectura "DINGANESIA" y unas preguntas para reflexionar.

Con alumnos/as

A través de la asociación de "estudios chinos" se hicieron unos talleres de 40/45' para acercar aspectos de la cultura china de forma asequible a los niños. Pasaron todos los alumno/as del Colegio desde los 3 años.

Con familias

Unas charlas a través de la Cruz Roja 11/11/08 Vamos a conocernos. 16/12/08 Llegar a un nuevo País. 13/01/09 Relaciones familia-escuela.

Para el desarrollo del proyecto se han tenido que tener en cuenta los horarios de reuniones de los seminarios , dejando libre para ello, los miércoles por la mañana.

2-

OBJETIVOS- 1- Revisar, actualizar e implementar el Plan de Acogida. Se ha actualizado (quedando un proyecto más concreto con las tareas más definidas) se ha aprobado el 11/05/09.

2- Actividad de formación con el profesorado, queda explicada en el apartado anterior.

3/4- Tanto las coordinaciones con los PRL como con el profesorado implicado se han hecho puntualmente cuando se han necesitado previa convocatoria de reunión.

5- En la recopilación de experiencias que faciliten la integración del alumnado inmigrante ha tenido una gran importancia las reuniones del seminario de dinamizadores en el berritzegune, al ser un lugar de encuentro con personas que teníamos las mismas inquietudes.

6- El dinamizador ha sido este año una figura de referencia para las familias que han llegado al Centro.

De cara al próximo curso con respecto al punto 2, La actividad tiene que ir dirigida a que el profesor participe, se implique.

Con respecto al punto 3, hay que programar en el horario unas coordinaciones con los PRL por lo menos quincenales, ello no impide reuniones puntuales.

Con respecto al punto 6, mantener esa figura de enlace que es el dinamizador.

3.

Muy interesantes las aportaciones tanto desde el berritzegune (expertas que nos dirigen y tienen las cosas algo más claras que los dinamizadores primerizos) como las reuniones generales con enfoques más amplios. Interesante la plataforma Moodle, aunque este año mi participación ha sido poca, espero superar mi “negatividad” ante la informática poco a poco.

4.

Como dinamizadora he participado en todas las reuniones de seminario convocadas por el Berritzegune. He asistido como invitada a una reunión de PRL en la que se explicaba la experiencia de un centro en la “adaptación de textos”.

He asistido a un seminario organizado por “Bakeaz”, que me aportó material muy interesante que he utilizado en una sesión de formación del profesorado.

Dado que este año ha sido una primera toma de contacto, todos mis esfuerzos han ido dirigidos a elaborar un plan de acogida que nos resulte práctico y a recibir a los alumnos y a sus familias de “otra forma” (queda reflejado en el plan de acogida).

5.

Para el próximo curso, los tutores junto con los PRL y dinamizadores llevarán a la práctica lo aprobado en el plan de acogida. Se plantearán más actividades contando con la colaboración del profesorado y la participación del alumnado.

6.Participante en proyecto interculturalidad: M^a Luisa Ciordia