

**C.E.P.**

**JUAN MANUEL SÁNCHEZ MARCOS**

**LHI**

**PLAN ANUAL DE CENTRO**

**CURSO 2010 - 11**

# **INDICE**

1. INTRODUCCIÓN ( Pag.2 ).
2. PROGRAMA DE ACTIVIDADES DOCENTES ( Pag.3 ).
  - 2.1 Objetivos generales del PAC 2010/11 ( Pag.3 ).
  - 2.2. Organización interna ( Pag.5 ).
3. PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN, COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES ( Pag.7 ).
  - 3.1. Actividades de formación ( Pag.7).
  - 3.2. Actividades complementarias ( Pag.8 ).
  - 3.3. Actividades extraescolares ( Pag.10 ).
  - 3.4. Servicios escolares ( Pag. 10 ).
4. PROGRAMA ANUAL DE GESTIÓN ( Pag.11 ).

# 1. INTRODUCCIÓN.

La Ley de la Escuela Pública Vasca plantea que la autonomía de los centros se manifiesta en la elaboración, aprobación y ejecución de una serie de instrumentos de ordenación de su actividad a medio y corto plazo.

Entre los instrumentos de organización a corto plazo destaca el Plan Anual de Centro, que está integrado por:

- a. El programa de actividades docentes .
- b. El programa de actividades de formación, extraescolares y complementarias.
- c. El programa anual de gestión.

El C.E.P. Juan Manuel Sánchez Marcos LHI es un centro de titularidad pública ubicado en el centro de Bilbao, concretamente en la calle General Concha número 18.

El Centro oferta el modelo lingüístico D en las etapas de Educación Infantil y Educación Primaria y el modelo A en el 2º curso del tercer ciclo de Educación Primaria.

El alumnado del centro (291 aproximadamente) procede en su mayoría de la zona de influencia del colegio dándose una gran diversidad cultural.

La plantilla de profesorado nombrada por el Departamento de Educación del Gobierno Vasco es de 34 profesores/as, siendo 19 de ellos tutoras. El resto se distribuye de la siguiente manera:

- 1 profesora de apoyo a Ed. Infantil.
- 2 profesoras de inglés.
- 1 profesora de educación física.
- 1 profesora de música y refuerzo lingüístico.
- 1 profesora de música e interculturalidad.
- 1 consultora.
- 2 profesoras de pedagogía terapéutica.
- 2 profesoras de refuerzo lingüístico.
- 1 profesora responsable de comedor.
- 1 profesor encargado de la biblioteca.
- 1 EGA ( gestión administrativa).
- 1 directora.

Además, el Centro oferta, como es preceptivo, formación religiosa para el alumnado cuyos padres/madres o tutores lo deseen. A tal fin, el colegio dispone de una profesora de religión católica nombrada por el Obispado de la Diócesis de Bilbao.

También se cuenta con la colaboración de una educadora a tiempo completo y otra a tiempo parcial para el alumnado con N.E.E. dependientes del Berritzegune de Abando y de una logopeda compartida con otro centro de la zona.

El personal no docente que presta sus servicios en el centro, se distribuye de la siguiente forma:

- 2 conserjes en turnos de mañana y tarde, dependientes del Ayuntamiento.
- 4 trabajadoras de la empresa Construcciones y Contratas.
- 3 trabajadoras de office y 15 monitoras de comedor de la empresa de servicios EUREST.

El Colegio cuenta, además, con los servicios de asesoramiento del Berritzegune de Abando y los del Departamento de Salud Escolar Municipal.

La participación colegiada de los padres y madres del alumnado se realiza a través de sus representantes en el Consejo Escolar y de la Junta Directiva de la AMPA.

## **2. PROGRAMA DE ACTIVIDADES DOCENTES.**

### **2.1- Objetivos Generales del PAC 2010/11**

#### **a.- Construir una escuela inclusiva.**

Para conseguir el objetivo proponemos realizar las siguientes acciones durante el curso 2010/11:

##### **Convivencia:**

- Consensuar la composición del Observatorio de la Convivencia en el centro.
- Dar a conocer los documentos elaborados en los últimos cursos: ROF, Plan de Acogida, Plan de Acción Tutorial ...
- Contemplar en todas las actividades del PAC la participación de familias y alumnado.
- Concretar estrategias y normas asumidas por toda la comunidad educativa.

##### **Diversidad:**

- Proyecto de Refuerzo Lingüístico: en el ámbito de este proyecto la propuesta es realizar las intervenciones dentro del grupo/clase salvo casos excepcionales.
- Proyecto de Promoción de la Interculturalidad: además de desarrollarse el Plan de Acogida y proponer actividades formativas con el profesorado, este curso se propone tener presente la interculturalidad en todas las actividades propuestas en el PAC.
- Proyecto de Acompañamiento Escolar (PROA). Este curso tenemos dos grupos, uno de modelo A y otro de modelo D que continúan con los monitores del curso

pasado. Se trabajará en PROA la competencia en comunicación lingüística tanto en euskara como en castellano tal y como se acordó en el Plan de Mejora.

## **b. Continuar la actualización del centro.**

Para conseguir el objetivo proponemos las siguientes acciones para este curso:

### **Plan de mejora:**

- Implicar al profesorado en el análisis de los ítems liberados de la competencia matemática.
- Mejorar la expresión escrita en euskara y castellano mediante talleres comunicativos.

### **Euskara:**

- Implicar a todo el centro en una campaña educativa en torno al día del euskara y a la korrika.
- En E. Infantil y 2º y 3º ciclos de E. Primaria se continuará con el trabajo iniciado en cursos anteriores ( euskal-jolasak, berriak, bertsolaritza, campañas, paneles de participación...) y el 1º ciclo de E. Primaria introducirá el juego “ Euskararen semaforoa “, por el que semanalmente se asignará a cada alumno/a un color dependiendo de la utilización que haya hecho del idioma.

### **Inglés:**

- Participar en las actividades organizadas por el Departamento de Educación para el reforzamiento de la competencia del alumnado en lengua extranjera (internados dirigidos al alumnado de 6º de E. Primaria).
- Posibilitar desdobles en las aulas más numerosas para la realización de talleres comunicativos.

### **Eskola 2.0:**

- Facilitar el desarrollo del proyecto programando un tiempo para la coordinación y formación para el profesorado del 3º ciclo de E. Primaria. El resto del profesorado contará con la asesoría de la profesora responsable de TIC.

### **Proyecto Educativo y Proyecto Curricular de Centro:**

Los dos proyectos están íntimamente unidos y representan la apuesta por una opción educativa y su reflejo en el aspecto docente dentro del marco legal vigente. Respecto a estos documentos nos proponemos para el curso 2010-11:

- Iniciar la actualización del Proyecto Educativo del Centro. Este trabajo será abordado por el profesorado de E. Infantil.
- Iniciar la actualización del Currículo del Centro en el 1º ciclo de E. Primaria.

Ambos grupos de trabajo dispondrán de un tiempo específico para ello y se solicitará asesoría al berritzegune.

## **2.2. Organización interna.**

La distribución de tutorías, horarios, organización del tiempo de dedicación al Centro, organización del apoyo y refuerzo al alumnado con NEE, cargos unipersonales y tiempo de dedicación etc..., se recogen en las fichas que conforman el Documento de Actividades Escolares (DAE.) que se remite a la Inspección Técnica. Esta información estará expuesta en la secretaría del colegio como indica la Resolución de la Viceconsejera para el curso 2010-11.

### **Cccrdinación:**

La coordinación del profesorado se realizará una vez por semana, los miércoles de 12:30 a 13:15 por etapas o por ciclos, reuniéndose la Comisión Pedagógica para tratar temas puntuales y todos los relacionados con las TIC. Las coordinadoras y responsables son:

- Educación Infantil: Marian Zapata
- Educación Primaria, primer ciclo: Josune Valle (Alex Barrueta )
- Educación Primaria, segundo ciclo: Joaquina Martín.
- Educación Primaria, tercer ciclo: Ana Cascón.
- Responsable de TIC: Ana Cascón.
- Colaboradora de prevención de riesgos laborales: Marian González.
- Dinamizadora del proyecto “Promoción de la Interculturalidad”: Nuria Mugarra
- La consultora, por una parte, coordina la atención que recibe el alumnado de refuerzo junto con la Jefa de Estudios y las tutoras, y por otra parte, junto con las profesoras de pedagogía terapéutica, la logopeda y las educadoras coordina la atención del alumnado con N.E.E.

Los horarios de recreo quedan fijados de la siguiente forma:

- a) Educación Infantil: de 11: 00 a 11:30.
- b) Educación Primaria: de 10:30 a 11:00.

### **Evaluación:**

La evaluación del alumnado será continua y formativa, reflejándose sus resultados en unos informes cuya periodicidad será la siguiente:

#### **Educación Infantil:**

- 2 años: entrevista personal en el primer trimestre y un informe escrito a final de curso.

- 2º ciclo: dos informes escritos, el primero en febrero y el segundo a final de curso.

Al final del ciclo (5 urte) habrá una entrevista personal con cada familia.

### **Educación Primaria:**

- Tres informes escritos a lo largo del curso no coincidiendo el segundo con la finalización del trimestre, adelantándose a marzo.

### **P.A.C.:**

Para determinar el grado de consecución de los objetivos propuestos en el P.A.C., se utilizarán los siguientes criterios:

1.- En lo que respecta a los objetivos determinados para el alumnado, la evaluación será individual, continua y formativa, realizándose teniendo en cuenta la evaluación inicial, las capacidades del alumnado y los progresos alcanzados.

2.- En lo que respecta a la organización, coordinación y puesta en acción del plan trazado, éste se revisará y adecuará a la realidad periódicamente en la Comisión Pedagógica y en el Claustro, informándose al Consejo Escolar.

Para conseguir los objetivos de este Plan Anual, el centro durante el curso 2010-11 se organiza de la siguiente forma:

### **1.Construir una escuela inclusiva.**

Se formará un grupo de trabajo coordinado por la consultora en el que participarán la dinamizadora intercultural, la responsable de comedor y el equipo directivo. Se propone que este grupo se reúna dos miércoles al mes para desarrollar el Plan de Convivencia e impulsar el Observatorio. Este trabajo se presentará a todo el profesorado.

El profesorado de refuerzo lingüístico atenderá al alumnado de E. Primaria de modelo D, y extenderá su actuación al 3º nivel del 2º ciclo de Educación Infantil, realizándose las intervenciones dentro del aula en la mayoría de los casos.

La dinamizadora para la Promoción de la interculturalidad propondrá actividades de formación con el profesorado y actividades para el alumnado. Para ello formará un grupo de trabajo con la jefa de estudios y la directora que se reunirá un miércoles al mes.

La consultora coordinará el proyecto PROA realizando coordinaciones semanales con el monitorado y las tutoras.

### **2. Continuar la actualización del centro.**

Para abordar el Plan de Mejora, en cada ciclo se establecerán dos grupos de trabajo, uno

para Lengua y otro para Matemáticas, que dos miércoles al mes se reunirán. Los trabajos de los grupos serán recogidos por Esther Fernández (Lengua) y Ana Ullívarri (Matemáticas) quienes contarán con la asesoría del berritzegune. Se harán puestas en común con todo el profesorado.

En el 1º ciclo de Educación Primaria se realizarán desdobles en la asignatura de inglés. El alumnado del 2º nivel del 3º ciclo de Educación Primaria participará en un curso de inmersión lingüística en Berriz del 1 al 5 de noviembre. Se propone liberar al profesorado acompañante de 4 días de trabajo teniendo en cuenta que el día 1 es festivo. Se articulará esta liberación de forma que la docencia no se comprometa.

En el 3º ciclo de E. Primaria se implementará el proyecto Eskola 2.0 . Para ello todo el ciclo se reunirá un miércoles al mes coordinando este trabajo la profesora responsable de las TIC.

Respecto al P.E.C y al P.C.C. E. Infantil y el 1º ciclo de E. Primaria, respectivamente, trabajarán la actualización un miércoles al mes para lo que podrán contar con la asesoría del berritzegune. El 2º ciclo de E. Primaria abordará un miércoles al mes la Evaluación de Diagnóstico.

### **3. PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN, COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

#### **3.1. Actividades de Formación:**

Las actividades de formación del profesorado del Colegio durante el curso 2010-11 se realizarán los miércoles quedando reflejadas en la memoria. No obstante se prevén las siguientes:

En el marco de la Escuela Inclusiva el Departamento de Acción Social de la Diputación de Bizkaia presenta “El reto de integrar niños y niñas adoptados/as” siendo el ponente Javier Jesús Múgica.

Los técnicos del berritzegune de Abando explican al primer ciclo de E. Primaria una propuesta para la lectura.

Desde Salud Escolar del Ayuntamiento de Bilbao se ofrecerá un curso de primeros auxilios y reanimación cardiorrespiratoria coordinado por la médico escolar Inmaculada López.

Se hará una reflexión sobre el Plan de Evacuación y se realizará un simulacro.

Se solicitará al Berritzegune formación sobre la elaboración del currículo de centro y sobre y supervisión del Plan de Mejora.

En el ámbito del proyecto de interculturalidad se organizarán a lo largo del curso diversas actividades de formación.

Además, el profesorado realizará Seminarios, Cursos y Reuniones de Formación periódicas en el Berritzegune siempre que la atención al alumnado se lo permita:

E. Infantil: martes mensualmente.

Tutora de 5. maila: martes semanal (pendiente de confirmación).

P.R.L.: miércoles mensualmente.

Dinamizadora Intercultural: miércoles mensualmente.



P.T. : jueves mensualmente.  
Consultora: jueves mensualmente.  
Equipo Directivo: jueves mensualmente.

Además se facilitará al profesorado la asistencia a jornadas, cursos y seminarios de interés para el centro siempre que la docencia no se vea comprometida.

### **3.2. Actividades complementarias:**

Las actividades complementarias programadas para este curso, sin perjuicio de ampliarlas a otras según la oferta que se reciba, son las siguientes:

#### **a. Actividades festivas en el centro:**

- Olentzero ( 23 de diciembre)
- Agate Deuna ( 4 de febrero )
- Inauteriak (4 de marzo)
- Fiesta de fin de curso ( 23 de junio)

#### **b. Campañas educativas especiales:**

- Slow food para el 1º nivel del 2º ciclo de E. Primaria el 14 de octubre.
- Exposición Ibaialde del 19 al 25 de octubre.
- Exposición Azterkosta pendiente de confirmación.
- Semana de la poesía. Se realizará durante la última semana de octubre.
- Campaña del Euskara, se celebrará en torno al día del Euskera, 3 de diciembre y se participará en la “Korrika”..
- Semana del libro: Se celebrará del 11 al 15 de abril, por coincidir el día del libro con las vacaciones de Semana Santa. Como actividades se prevé contar con autores, ilustradores y animadores de manera que todo el alumnado participe. Se realizarán txotxongilos para E. Infantil y 1º ciclo de E. Primaria.
- Talleres de consumo pendientes de confirmación.

#### **c. Actividades fuera del aula:**

El segundo ciclo de E. Primaria asistirá durante un cuatrimestre al polideportivo de La Alhóndiga para recibir un cursillo de natación, siendo su calendario:

- a. Jueves: 4.D1 durante el primer cuatrimestre.
- b. Viernes: 4.D2 durante el primer cuatrimestre.
- c. Martes 3. maila durante el 2º cuatrimestre.

Se solicitará al mismo polideportivo el uso de la piscina durante el mes de junio para el alumnado del 3º ciclo de E. Primaria, 3 y 4 urte.

#### c.1 Educación Infantil:

Los niños y niñas del 2º ciclo de Educación Infantil realizarán una excursión a final de curso a determinar. En 4 urte tienen programada una visita al museo de Bellas Artes el 3 de noviembre y en 5 urte al museo Guggenheim el 18 de febrero de 2011. El 13 de mayo de 2011 los alumnos y alumnas de 3, 4 y 5 urte asistirán al Bilborock a ver la obra de teatro “Etxe asmatua”. Así mismo se ha solicitado a Alhondiga Bilbao la posibilidad de que los alumnos y alumnas de 3 y 4 años acudan un día las piscinas.

#### c.2 Educación Primaria:

En el 1º ciclo se han programado una salida al cine (Irudi biziak, salón de El Carmen) el 3 de febrero y una visita para los de 1º a la biblioteca de Irala. En el 3º trimestre la excursión de fin de curso será a Aranzazu en fecha a determinar. No se descarta participar en otras salidas que se puedan ofertar y sean de interés para el alumnado.

El alumnado del 2º ciclo de E. Primaria están programadas: la visita al museo Guggenheim ( 3 de noviembre), Diputación (2 de febrero ), Campos Elíseos ( 13 de abril ) y la excursión de fin de curso a las piscinas de Amurrio en fecha a determinar.

El tercer ciclo de E. Primaria en el primer trimestre irá al barnetegi de inglés en Berriz del 1 al 5 de noviembre (alumnado de 6º) y a Urkiola el 22 de noviembre. En el segundo trimestre visitarán el Museo Guggenheim ( 1 de febrero ), Etnográfico ( 2 de febrero ) y se procurará asistir a un teatro en inglés. En el tercer trimestre asistirán a Educación Vial y la excursión de fin de curso será a las piscinas de Amurrio. También para el mes de junio se solicitarán las piscinas de La Alhóndiga para realizar con la profesora de Educación Física un cursillo de natación.

Para el curso 2009/10 fue aprobado el Programa de Acompañamiento Escolar consistente en unas clases para el alumnado de 3º ciclo de E. Primaria los lunes, martes y jueves tras la jornada lectiva. Se han formado tres grupos atendidos por tres monitores/as seleccionados por el centro, supervisados por las tutoras y coordinados por la consultora.

### **d. Proyecto de Biblioteca Escolar**

El proyecto de Biblioteca del centro está aprobado e incluido en el Programa de Actividades del Departamento de Educación del Gobierno Vasco. Su responsable en el colegio es Miguel Ángel de Luis López y su horario es el siguiente:

a. Con alumnado: de 12:30 a 15:00 y de 17:00 a 19:00.

b. Con el profesorado: de 11:00 a 12:30.

#### **Actividades:**

Se iniciará con una presentación y una exposición sobre Bilbao. Se continuará con la dinámica de años anteriores procurando realizar actividades según los acontecimientos que vayan surgiendo y renovando aquello que sea necesario cambiar.

Se han aumentado los juegos matemáticos por lo que también se continuará con el tema “La matemática en la escuela”.

También falta por saber las novedades que surjan del Centro de Organización de Actividades extraescolares (Profacex)

#### **Campañas educativas especiales:**

**Semana de la poesía:**

Se realizará durante la última semana de octubre. Habrá un taller de creación poética, lectura de poesías de autores importantes.

**Semana del libro:**

Se celebrará del 11 al 15 de abril por coincidir el día del libro en vacaciones.

Como actividades se prevee contar con autores, ilustradores y animadores de manera que todos los alumnos y alumnas participen. Se realizarán txotxongilos para infantil y 1er ciclo de primaria.

### **3.3 Actividades extraescolares**

Las actividades extraescolares del centro están organizadas, coordinadas y subvencionadas por la A.M.P.A. del colegio. Para este curso escolar están previstas las siguientes actividades:

- Ajedrez.
- Baloncesto.
- Fútbol.
- Informática.
- Inglés.
- Ballet.
- Teatro.
- Patines
- Multideporte.
- Taller de creatividad.
- Tenis de mesa.
- Autodefensa.
- Salidas al monte los domingos.

### **3.4 Servicios escolares**

El colegio oferta el servicio de comedor escolar en régimen de gestión directa, siendo la responsable la profesora Begoña Galaz. La adjudicataria del servicio es la empresa EUREST. El servicio de comedor escolar que comienza este curso el día 7 de septiembre y finaliza el 23 de junio será utilizado por 280 comensales aproximadamente.

Según contempla la Normativa de Comedores de Gestión Directa, seguirá funcionando la Comisión de Comedor constituida por dos padres de alumnos/as, la profesora responsable del comedor, la secretaria y la directora del Centro. La normativa del comedor aprobada en el O.M.R. se facilitará a todas las familias usuarias del servicio.

Se dará continuidad a la actividad de los monitores del EISE de Abando, que impartirán en dos días semanales con una dedicación de una hora diaria atendiéndose a 16 alumnos/as repartidos en dos grupos.

Así mismo, el Centro cuenta con una médico y una ATS pertenecientes al Servicio de Salud Escolar del Ayuntamiento de Bilbao. Este servicio se lleva a cabo en el centro quincenalmente los miércoles.

## 4. PROGRAMA ANUAL DE GESTIÓN

El Departamento de educación del Gobierno Vasco realiza la aportación económica al Centro para los gastos ordinarios de funcionamiento y equipamiento. Este curso el alumnado de E. Infantil realizará una aportación de 30€ (2 y 5 años) y 60€ en (3 y 4 años) para costear el gasto fungible de aula de los cuales en el 2º ciclo de la etapa se destinarán 5€ por alumno/a a fotocopias. El alumnado de E. Primaria aportará 5€ para el gasto de fotocopias y las siguientes cantidades para el programa de Textos Solidarios:

- 1º ciclo: 26 €.
- 2º ciclo: 29€.
- 3º ciclo: 30€..

El Centro gestiona sus ingresos de la siguiente manera:

a.- Gastos de funcionamiento: descontados los gastos generales, el resto se asigna en dos momentos, 2/3 hasta junio y 1/3 en septiembre. Los 2/3 de cada partida se reparten a partes iguales entre las tutorías. El tercio restante entre el profesorado específico correspondiendo 1/3 a E. Física y Música y 2/3 a P.R.L., P.T., Consultora y logopeda, Inglés, y Religión.

b.- Gastos de equipamiento: Destinado a la adquisición y reposición de material no fungible: mobiliario, material audiovisual, material informático y fondos para la biblioteca. Los ciclos hacen sus demandas y se priorizan en Claustro.

c.- Gestión para el uso solidario y equitativo de los libros de texto y material didáctico: durante este curso para toda la Educación Primaria.

d.- Gestión de comedor: durante el curso escolar 2010-11 el servicio será utilizado por alumnos/as con un coste por día y comensal de 4€.

El Consejo Escolar o la Comisión Unificada del mismo aprueba el presupuesto y el cierre del ejercicio. La Unidad de Presupuestos del Departamento de Educación controla periódicamente las cuentas del Centro.

El A.M.P.A. gestionará autónomamente los gastos originados por las actividades extraescolares y las auxiliares de las aulas de 2 años.

Las actividades complementarias no subvencionadas que requieran financiación serán costeadas por los alumnos/as y subvencionadas en algunos casos por el centro y/o el A.M.P.A.

Bilbao 6 de octubre de 2010

**EL CLAUSTRO DE PROFESORES Y PROFESORAS**